

Согласовано:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Белогорное Вольского
района Саратовской области»

Протокол №3 от «11» апреля 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Белогорное Вольского района
Саратовской области»



С.А. Князева

Приказ №12 от «11» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (информационно - аналитическая справка по итогам работы)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области»
за 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вх. №	01-38/1029
13	апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Организация учебного процесса.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Качество кадрового состава	8
1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	9
1.6. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей	11
1.7. Качество и организация питания	12
1.8. Работа с родителями	13
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2021- 2022 УЧ.Г.	14
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	16
ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА	18

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области», сокращенное наименование: «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 412971, Саратовская область, Вольский район, с.Белогорное, Площадь 65-летия Октября, д.2

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://dou-belogornoe.caduk.ru/>

Адрес электронной почты: ds-belogornoe@yandex.ru

Учредителем Учреждения является Вольский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Вольского муниципального района Саратовской области. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 412900, Саратовская область, г. Вольск, ул. Октябрьская, д.114.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01, № 0002234, выдана 10.03.2016 г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Вольского муниципального района от 26 апреля 2018 года №674
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области»;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;

- Локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором № 10610 от 14.01.2020 года и др.

Учреждение обеспечивает взаимосвязь с социумом. Наблюдаются тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

№	Наименование учреждения	Совместная деятельность
1.	Управление образования Администрации г. Вольска	Управление и координация функционирования дошкольного учреждения
2.	МУ «Оргцентр»	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада Повышение квалификации педагогических кадров МДОУ
3.	Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
4.	Взаимодействие с ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»	Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы МДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
5.	Городская ПМПК	Оказание помощи по оценке коррекционной работы МДОУ
6.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МДОУ с медицинским учреждением: Детской поликлиникой. Задачи: Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

		Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
7.	Центр осмотра пицеевиков, Центр «Здоровье»	Медицинский осмотр сотрудников МДОУ
8.	Взаимодействие с учреждениями культуры	Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МДОУ с учреждениями культуры: ДК с. Белогорное – структурное подразделение МУК ЦКС Вольского района. Задачи: Расширять творческое взаимодействие МДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель» Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
9.	ГИБДД	Профилактика детского травматизма на дорогах города. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми. Повышение компетентности педагогов и родителей.
10.	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района	Обмен педагогическим опытом. Участие в методических объединениях, городских семинарах.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- совет ДОУ;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;

профессиональные союзы работников Учреждения

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Князева Светлана Александровна, стаж педагогической работы – 2 года, в данной должности – 5 лет, категория – соответствие занимаемой должности.

1.2. Организация учебного процесса

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области» от 27.11.2020 года.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В 2022 г. в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области» функционирует 1 группа общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа (1,5-7 лет).

Общее количество воспитанников на конец года – 12 человек.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Главной целью нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития социального, интеллектуального и эмоционального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Для этого в течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно-образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка. Для 100% воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (дети, у которых развитие не сформировано или сформировано не в полном объеме).

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлен на речевое развитие воспитанников.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода.

Организованный таким образом учебный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов МДОУ и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строится по принципу комплексно-тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводят подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Материал лексической темы включается во все виды деятельности (познавательную, физкультурную, музыкальную, изодеятельность), а также в режимные моменты.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетным направлением МДОУ является оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, дальнейшее развитие детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района Саратовской области» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование речевых, коммуникативных, музыкально-ритмических навыков и умений.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы:

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, строится с учетом парциальных программ:

Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуется через игровую деятельность и интеграцию образовательных областей.

Парциальная программа «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» раздела ознакомление с миром природы.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела – изобразительная деятельность.

Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела музыкальная деятельность.

Данный выбор программ способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ООП, требованиями ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работал кружок по направлению художественно-эстетическое развития «Волшебный пластилин».

В дополнительном образовании задействованы 60 процентов воспитанников Детского сада.

1.4. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.01.2022 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Всего сотрудников 11 человек.

Должность	Количество педагогов
Воспитатели	2
Музыкальный руководитель	1

Уровень образования

Высшее образование	1 педагога	33,3%
Среднее специальное	2 педагога	66,6%

Результаты аттестации:

Высшая категория	1 чел. – 33,3%
Первая квалификационная категория	-

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации	3 чел. – 100%
------------------------------	---------------

Педагогический стаж:

-	-	-
5-10 лет	-	-
10-20 лет	1	33,3
20-30 лет	2	66,6%
30 и более лет	-	-

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования, учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах каждой группы представлены:

Книжный уголок.

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы.

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

Уголок строительных игр.

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр.

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослыми и сверстниками.

Музыкальный уголок.

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации.

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества.

Задачи уголка детского творчества: формирование эстетического потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок.

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Уголок занимательной математики.

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

Уголок безопасности.

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

Уголок уединения.

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

В МДОУ имеются стационарные компьютеры и ноутбук, проектор, экран, есть постоянная возможность для воспитателей использовать и НОД,

педагоги обеспечены и широко используют электронные образовательные ресурсы, учреждение обеспечено постоянным выходом в сеть Интернет.

Детский сад обеспечен прогулочной площадкой, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

1.6. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ. Территория обнесена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем дежурного, в детском саду организована пропускная система, установлена система пожарной сигнализации. Входные двери в здании также находятся под контролем дежурного.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками в системе проводятся мероприятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях.

В МДОУ ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: приказом по детскому саду назначено ответственное лицо за организацию профилактики ДДТТ, ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

I. С участием воспитанников:

1. Выставка рисунков детей «Веселый Светофорик».
2. Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг».
3. Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька".
4. Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль".
5. Театрализованная постановка "Дорога к теремку".
6. Выставка детских рисунков «Зеленый огонек».
7. Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице».
8. Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения».
9. Выставка творческих работ детей «Красный, жёлтый, зелёный».

II. С участием родителей:

1. Консультация для родителей (в чате мессенджера) «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?».
2. Консультация для родителей (в чате мессенджера) «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
3. Организация онлайн-выставки творческих работ детей и родителей по БДД.
4. Оформление для родителей видеоролика «Родитель-первый учитель безопасного поведения на дороге».

1.7. Качество и организация питания

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В МДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПин 2.3/2.4.3590-20. В ассортимент продуктов питания, включаются йодо-содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и

ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Для соблюдения вышеуказанного проводятся следующие мероприятия:

- организация четырехразового питания в ДОУ;
- регулярное заключение контрактов, договоров с поставщиками продуктов;
- требование к сопровождению продуктов сертификатом соответствия качества;
- оснащение пищеблока самым необходимым для приготовления пищи оборудованием;
- составление отдельного меню – раскладки для детей раннего и дошкольного возраста;
- использование десятидневного меню;
- проведение витаминизация третьего блюда;
- ведение картотеки технологических карт приготовления пищи;
- осуществление ежедневного контроля за приготовлением и реализацией пищи.

1.8. Работа с родителями

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство является на современном уровне очень важной задачей детского сада.

Устанавливается постепенно партнерский уровень взаимоотношений.

Создан официальный сайт, на котором родители могут ознакомиться с деятельностью работы учреждения и оставить свои комментарии.

Активно ведутся чаты с родителями в мессенджерах Viber, WhatsApp. В 2022 году на постоянной основе велась работа в чате «Детский сад» в Viber, где обсуждаются все вопросы, касающиеся организации работы детского сада: объявления для родителей, участие их в онлайн-мероприятиях, памятки для консультаций, чат в WhatsApp, где родители просматривают фотографии с занятий, работы детей, видео с мероприятий.

Воспитатели групп активно работают над контентом, организуют видеосъемку утренников, осуществляют монтаж видео-роликов.

В 2022 году в целях совершенствования взаимодействия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и повышения информационной открытости созданы официальные сообщества детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (3-4 недели сентября) и конце учебного года (4 неделя апреля и 1 неделя мая). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 - сформирован.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2021-2022 УЧ.Г.

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Разновозрастная группа (1,5-7 лет)	69%	92%	62%	88%	61%	82%	65%	93%	59%	88%

Результаты педагогического анализа показывают, что в начале года по дошкольному учреждению у детей преобладал средний уровень развития в

каждой образовательной области (особенно западала ОО «Развитие речи»). Дети изначально приходят в детский сад с серьезными задержками в речевом развитии. Очень мало говорящих детей в соответствии с возрастными нормами. В конце учебного года уровень развития по всем направлениям повысился до показателей среднего и высокого. В целом в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам, осложнения хронических заболеваний, малая «работа» родителей со своим ребенком по проблемам развития.

Такие результаты говорят об эффективности коррекционно-развивающего воздействия и воспитательной работы в ДОО.

Вывод: воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на достаточном уровне.

Анализ готовности детей к школьному обучению

Исходя из результатов уровня развития дошкольников подготовительной к школе группы, можно сделать вывод об уровне готовности детей к школьному обучению

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов нашего ДОО и является целевой установкой в организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп.

По итогам 2021-2022 учебного года выпущено в школу 7 детей, что составляет 44% от общего числа воспитанников. Анализ диагностики показал, что у дошкольников зафиксированы показатели 91%. Это говорит о развитии личностных качеств и хорошем уровне познавательного развития, а также тем, что у наших дошкольников сформированы необходимые для школьного обучения.

В целом, результаты усвоения основной образовательной программы детьми подготовительных к школе групп свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Белогорное Вольского района
Саратовской области» на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели деятельности ДОО	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	12 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/33,3%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66,6 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	66,6 человек/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	1 человек/33,3%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Присутствует хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

